

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	التمريض
3. اسم / رمز المقرر	علم التشريح ANR103
4. البرامج التي يدخل فيها	جزء من متطلبات درجة البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	النظري (محاضرات الكتروني)، العملي (حضور الكتروني)
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري / 3 ساعات أسبوعياً (15 أسبوع) + عملي 1 ساعات أسبوعياً (15 أسبوع) = (60 ساعة)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/4/10
9. أهداف المقرر:- ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على	
1. أن يكون على دراية واسعة بتركيب جسم الإنسان والأجهزة والأعضاء التي يتكون منها	
2. توضيح التراكيب التشريحية والنسجية لكل جهاز في جسم الإنسان والأعضاء المكونة له وصولاً إلى التركيب الدقيق لهذه النسجة) الخلية ومكوناتها	
3. التعرف على الخلية ومكوناتها وأشكالها والتراكيب الدقيقة الموجودة فيها مع الاستعانة بالرسوم التوضيحية والأفلام ان وجدت	
4. التعرف على كيفية استخدام المجهر بشكل مبدئي وعرض الشرائح النسجية الخاصة بتركيب أعضاء معينة في جسم الإنسان	
5. عرض نماذج بلاستيكية خاصة بتركيب جسم الإنسان والتعرف على اجزاء ومكونات هذه التراكيب لغرض توضيح الصورة للطلبة	
6. عرض نماذج محفوظة من الهيكل العظمي والتعرف على انواع واشكال والتراكيب الخاصة بكل عظم.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والمهاري لعلم التشريح العام
- أ 2- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للأعضاء ووظائفها وأهمية كل عضو لجسم الانسان
- أ 3 - تنمية القدرة لدى الطلبة حول التمييز بين العضو الواحد من خلال التشخيص التفريقي
- أ 4 - أن يقارن الطالب بين النتائج المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - يكتب المصطلحات التشريحية المهمة
- ب 2- يستوعب الطالب وظائف الأعضاء وأهمية كل عضو في جسم الانسان
- ب 3- يربط المهارات المعرفية لعلم التشريح بالعلوم الأخرى مثل التشريح الشعاعي
- ب 4 - أن يؤدي الطلبة نقاشات علمية بينهم لإيجاد الوسيلة الأفضل والأسهل لحفظ واستيعاب المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات و لحل المشاكل العلمية
- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي
- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بالتعرف على موضع العضو من الناحية التشريحية وبإشراف أساتذتهم
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والشهرية
- كتابة التقارير والبحوث والقائها
- المناقشات العلمية
- الحضور والأنشطة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- أن يعمل بروح الفريق.
- ج 2 - أن يتعرف الطالب على أهمية المادة الدراسية
- ج 3- أن يصف الطالب أهمية تعلم المادة الدراسية
- ج 4- أن يراعي الطالب الهدوء والنظام في الصف

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات المختبرات والمستشفيات اعداد البحوث والتقارير من خلال الاستفادة من المكتبة والانترنت
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية، التقارير، المناقشات، الحضور
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د 1- أن يتصرف الطالب بشكل مناسب في مقابلات العمل د 2 - أن يجتاز الطالب الاختبارات المهنية د 3- أن يطور الطالب ذاته لما بعد التخرج د 4- أن يستخدم الطالب الوسائل المتاحة لزيادة كفاءته

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	فهم المحاضرة	الجزء 1 :الجهاز العلوي. GIT الهضمي الجهاز الهضمي 1.12.1 الأجهزة 3.1 السفلي الملحقة	السيبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية	+Quiz حضور
الثاني	5	فهم المحاضرة	لجزء الثاني: جهاز الغدد الصماء . 1.2 الغدد الصماء الرئيسية الهرمونات	السيبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية فحص دمي بلاستيكية	+Quiz حضور
الثالث والرابع	5	فهم المحاضرة	الجزء الثالث: نظام القلب والأوعية الدموية القلب. 3.1 الشرايين. 3.2 3.3 الشعيرات الدموية	السيبورة البيضاء البوسترات محاضرة	+Quiz حضور

	الكثرونية تطبيق طرق تعقيم	الأوردة. 3.4 دم			
+Quiz حضور	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكثرونية فحص باستخدام المجهر	الجزء الرابع: الجهاز اللمفاوي والمناعة 1.4 مكونات الجهاز اللمفاوي . 2.4 آليات الدفاع والحصانة	فهم المحاضرة	5	الخامس
+Quiz حضور	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكثرونية فحص باستخدام المجهر	الجزء الخامس: الجهاز الأنسجة 1.5 العصبي العصبية والجهاز الأنسجة 2.5 العصبي أنواع 3.5 العصبية الخلايا العصبية حسب 4.5 شكل وحجم عملياتها أنواع الخلايا العصبية حسب وظائفها المركزية N.S 5.5 N	فهم المحاضرة	5	السادس و السابع
+Quiz حضور	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكثرونية فحص باستخدام دمى بلاستيكية	الجزء السادس: مكونات المركزية الحبل 6.2 NS الدماغ 6.1 الشوكي	فهم المحاضرة	5	الثامن
+Quiz حضور	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكثرونية فحص باستخدام دمى بلاستيكية	1.7 أجزاء من الجهاز العصبي المحيطي 2.7 الجهاز العصبي الجسدي 3.7 الجهاز العصبي اللاإرادي	فهم المحاضرة	5	التاسع والعاشر
+Quiz حضور	السبورة البيضاء البوسترات	الجزء الثامن: الجهاز الأنسجة 1.8 العضلي التقاطع 2.8 العضلية	فهم المحاضرة	5	الحادي عشر والثاني عشر

	محاضرة الكثرونية فحص باستخدام دمى بلاستيكية والمجهر	العصبي العضلي			
+Quiz حضور	محاضرة الكثرونية فحص باستخدام دمى بلاستيكية والمجهر	الجزء التاسع: تشريح 1.9 الجهاز التنفسي الجهاز التنفسي العلوي 2.9 الجهاز التنفسي الغشاء 3.9 السفلي التنفسي	فهم المحاضرة	5	الثالث عشر والرابع عشر
+Quiz حضور	المحاضرة المختبر	Revision	فهم المحاضرة		الخامس عشر

12. البنية التحتية	
Textbooks 1. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Ganong's Review of Medical Physiology, 23rd ed. McGraw Hill, Boston, 2010. 2. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's Anatomy for Students. Elsevier, Philadelphia, 2005. 3. Harvey RA and Champe PC. Pharmacology, 4th ed., Lippincott Williams and Wilkins Philadelphia, 2009	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب العلمية الخاصة بعلم التشريح والمجالات العلمية في الاختصاصات الأساسية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجالات العلمية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الألكترونية	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة احدث الكتب الى المقرر زيارة المستشفيات التعليمية استحداث مقررات تواكب التطور العلمي الجديد	